



**MEE *lab***

**symposium – 29 juni '23**

# Middagprogramma 'inclusief ontwerpen'

13.10 uur – Roos Edens, MEE lab

13.30 uur – Jelle van Dijk, Universiteit Twente

14.05 uur – informatiemarkt en koffie/thee (de Kuil)

14.45 uur – Hendrien Kaal, Hogeschool Leiden

15.20 uur – Meike van Dieren & Paula Keilholtz, MEE Samen

15.55 uur – Terugblik en dank

16.15 uur – Einde middagprogramma, start borrel (de Kuil)



# Huishoudelijke mededelingen

Bezwaar?





**MEE *lab***

**symposium – 29 juni '23**

# Het MEE *lab* in één zin

## Platform

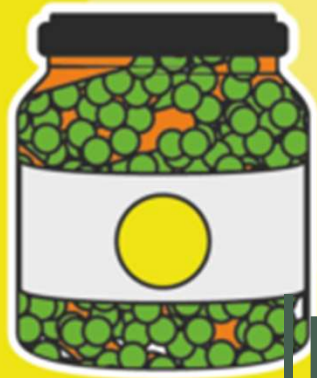
o.b.v. ontwerpgericht onderzoek  
innovatieve scenario's  
complexe problemen  
doelgroepen van MEE.



Samenwerking NHL Stenden en MEE Noord,  
mogelijk gemaakt met een subsidie van stichting SOM.  
Verbinden van onderwijs/onderzoek met zorg/praktijk.



## BRUIKBAAR MET HULPMIDDEL



Potje  
doperwten

+



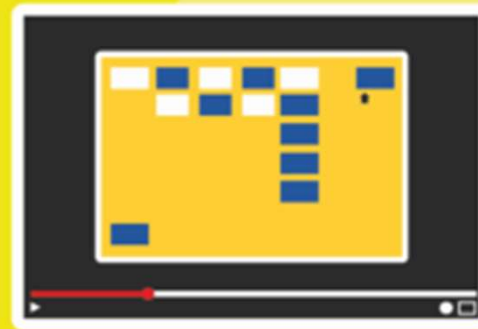
Opener voor mensen  
met minder spierkracht

Inclusief ontwerpen



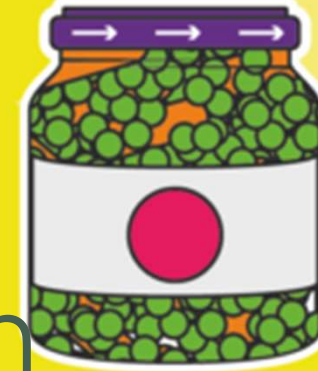
NS kaartautomaat met  
tekstuele interface

+



Uitlegfilmpje op YouTube

## INCLUSIEF ONTWERP



1... 2...  
open!

Potje met deksel dat met  
minder kracht open kan



Herontwerp met minder tekst en meer  
iconen: makkelijker te begrijpen

Bron:  
Jasper van  
Kuijk





# Betekenisvol Afdoen

(Ex-)gedetineerden met een LVB.  
Focus op begeleiding tijdens en na detentie.

Cultural probe:  
*Gevarieerde set van opdrachten en vragen die deelnemers in hun eigen context uitvoeren.*

(N=9): vermoeden van of vastgesteld LVB.

Interviews (N=6), 3 weken na CP

- Nabespreken CP
- Ervaringen begeleiding: wat heb je nodig? Op welke manier?



# Zwerfjongeren Thuisloze jongeren

Wie? Jongeren van 16-27 jaar, multiproblematiek, geen hulp, bankhoppers.

Wat? Tool ontwikkelen, wegwijzer naar laagdrempelige (praktische) hulp, psychosociale gezondheid.

1. Interviews: professionals en doelgroep
2. Meedraaien in de praktijk: inhoud
3. Pizzameeting: tool verder vormgeven
4. Testen in praktijk





# Beeldvorming LVB

Wat kun je doen om de beeldvorming over mensen met een LVB positiever/meer realistisch te maken?

1. Kennis en opvattingen: enquête
2. Interviews stigma: professionals, doelgroep
3. Voorlichting ontwikkelen samen met de doelgroep (gericht op groep 7-8): lespakket met quiz, filmpjes (humor, vooroordelen)
4. Doorontwikkelen materiaal, samen met de doelgroep



# Conclusie

Inclusief ontwerpen =

- A. iets zo ontwerpen dat het geen gebruikersgroepen uitsluit (eind**produkt**)
  
- B. dat je het **proces** om tot een inclusief ontwerp te komen, waar mogelijk, samen met de mensen waar het om gaat doorloopt.



# Meer weten?



[www.meelab.nl](http://www.meelab.nl)



[info@meelab.nl](mailto:info@meelab.nl)

[r.edens@meenoord.nl](mailto:r.edens@meenoord.nl)



mee-lab



**MEE** *lab*





**Zijn er vragen?**



**MEE *lab***

**symposium – 29 juni '23**



**MEE *lab***

**symposium – 29 juni '23**